

EN LA ESCUELA...

1. IDENTIFICAMOS Y DISCUTIMOS

los retos y las necesidades para formar lectores y escritores competentes con el fin de proponer y definir alternativas que contribuyan a mejorar nuestras prácticas pedagógicas.

2. DIVERSIFICAMOS

las formas, momentos y espacios de lectura; leemos para nuestros alumnos y, junto con ellos, propiciamos tiempos para la lectura independiente y entre compañeros.

3. REVISAMOS

juntos nuestras producciones escritas para mejorar lo que escribimos y comunicar lo que realmente queremos.

4. CONVERSAMOS

acerca de lo que leemos y escribimos; compartimos nuestros descubrimientos, aprendizajes, gustos, intereses y necesidades con el fin de que el diálogo se convierta en la forma privilegiada para llegar a acuerdos y tomar decisiones colectivas.

5. UTILIZAMOS

los materiales de las bibliotecas escolar y de aula, así como los libros de texto gratuitos, a fin de profundizar en los temas de clase o en otros que también sean de nuestro interés.

6. PROMOVEMOS

el conocimiento, uso y circulación de los libros en la escuela y las aulas; para ello contamos con una comisión responsable.

7. GARANTIZAMOS

que los acervos se amplíen periódicamente según nuestras necesidades, intereses y posibilidades.

8. PRESTAMOS

materiales a toda la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia) para su uso dentro y fuera de la escuela, promoviendo su organización, mantenimiento y cuidado.

9. INVITAMOS

a los padres de familia a participar en diversas actividades en las que narran, leen y escriben con y para sus hijos.

10. EMPLEAMOS

diversos medios para hacer públicos nuestros escritos en los que compartimos necesidades, intereses y puntos de vista con toda la comunidad.



PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA
TODOS TENEMOS LA OPORTUNIDAD DE MEJORAR
NUESTRAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA